*Трудовая начальная школа*

*Классный час*

**Мир, пригодный для жизни детей**

Тема**: «Мир, пригодный для жизни детей».**

***Цель: 1. Формирование правовой культуры учащихся.***

 ***2. Предоставление возможности подумать о различных формах насилия и выработать правила ответственного и безопасного поведения.***

 **Ход классного часа:**

***I. Саммит – диалог детей и взрослых.***

1-й чтец: Фёдор Михайлович Достоевский писал: счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребёнка. Эти слова сейчас очень часто повторяются, но при этом мало кто руководствуется этой абсолютно нравственной мыслью.

2-й чтец: Благополучие детей и их права всегда вызывали интерес и пристальное внимание международного сообщества. Ещё в 1924 году Лига Наций приняла Женевскую декларацию прав ребёнка. В 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребёнка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.

3-й чтец: В 1979 году Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке проекта Конвенции о правах ребёнка. Эта работа продолжалась 10 лет.

 20 ноября 1989 года Конвенции о правах ребёнка была принята Генеральной Ассамблеей ООН.

4-й чтец: 2 ноября 2009 года прошло торжественное открытие Саммита «Дети XXI века: наши права и возможности», посвященного двадцатилетию Конвенции о правах ребёнка. Зрители и участники мероприятия дружелюбно приветствовали важных гостей, среди которых был министр науки и образования, почётный представитель ЮНИСЕФ в Казахстане, депутат Мажилиса парламента, посол Бразилии в Казахстане.

5-й чтец: Открыл работу Саммита Министр науки и образования. В своей речи он подчеркнул актуальность встречи делегатов детско-юношеских организаций и объединений и выразил надежду, что дети будут замечены в стремлении поднять Республики Казахстан на более высокий уровень. «Саммит – удобная платформа для культурного и творческого диалога», - утверждает министр.

1-й чтец: Представитель ЮНИСЕФ в своём обращении к нынешнему поколению отметила, что Конвенция воодушевила все страны и показала значимость программ, касающихся защиты прав и возможностей детей. Сформулировала важную позицию реализации Конвенции о правах ребёнка: действия, направленные на защиту прав и возможностей детей, помогут вырваться из круга бедности и развиваться стране дальше. На площадке «Я и Средства Массовой Информации» обсуждались такие проблемы, как издание школьных газет, работа школы журналистики, работа внештатного журналиста, подписка на отечественные газеты и журналы, отечественное телевидение.

 2-й чтец: Участники Саммита в этот день работали на дискуссионных площадках «Я и мои права», «Я и мой мир», «Я и моя семья», «Я и школа» и др. У каждой группы была своя тема, и делегаты должны были создать свой проект по данной теме. Группы работали активно, выдвигали смелые решения, обсуждали плюсы и минусы своих предложений, спорили и отстаивали свою точку зрения. Затем в зале Дворца школьников каждая группа презентовала свои идеи.

 3-й чтец: Карагандинская делегация, учащиеся гимназии № 97 г. Караганды, представила проект «Мой двор». Всех участников Саммита поразили исследования, которыми оперировали школьники, расчётами, сделанными самостоятельно, знаниями французского и немецкого языков. В завершении Саммита было принято обращение детей Казахстана в Комитет ООН.

4-й чтец: «Уважаемый председатель! Уважаемые члены ООН по правам ребёнка!

От имени всех детей Казахстана, участников детского саммита «Дети XXI века: наши права и возможности» примите самые искренние и тёплые поздравления по случаю 20-летия со дня принятия Конвенции о правах ребёнка.

5-й чтец: Сегодня Конвенции о правах ребёнка действительно является международным законодательным актом высокого качества, защищающим честь, достоинство и основные права ребёнка. Нам известно, что в 1990 году, в день открытия Конвенции, к подписанию был установлен своеобразный мировой рекорд – к ней сразу же присоединилось 61 государство мира. Это свидетельствует о том, что, сколько бы ни спорили государства по различным поводам, все они в конечном итоге признают право ребёнка на особую защиту и заботу. Мир не должен забывать о том, что детьми бывают только один раз, и что права человека начинаются с прав ребёнка!

1-й чтец: Вот уже 15 лет, как Республика Казахстан ратифицировала Конвенцию, и мы, дети Казахстана, ощущаем на себе заботу нашего государства и своих родителей ежесекундно, с первых минут на Земле. Мы получаем возможность расти и развиваться в соответствии с законами и правилами, принятыми в нашем обществе. Нас с раннего детства приучают жить с достоинством, уважая наши права и принимая их во внимание.

2-й чтец: Мы живём в свободной, демократической стране и гордимся этим. Мы – часть своего народа, своей страны. Никто в нашей стране не посягает на наши права, прописанные в Конвенции. От имени всех наших сверстников выражаем вам свою благодарность за бескорыстие в деле помощи самой уязвимой части человечества, твёрдо верим, что все ваши помыслы будут осуществлены и лучики счастья засияют в глазах каждого ребёнка.

Желаем Вам плодотворной успешной работы в деле сохранения очарованного мира детства на планете Земля!

ДЕТИ КАЗАХСТАНА»

***II. Дети и насилие.***

Конвенция о правах ребёнка устанавливает, что насилие в отношении детей в любой форме и в любом месте не имеет оправдания. В соответствии с Конвенцией дети имеют право на физическую и личную неприкосновенность и защиту от «всех форм физического и психологического насилия». Конвенция признаёт, что все формы насилия вредны и могут оказать отрицательное воздействие на все стороны жизни ребёнка. Дети, подверженные насилию, чаще страдают от недостаточного питания и болезней, хуже учатся в школе, у них пониженное самоуважение.

В соответствии с Конвенцией насилие в отношении детей является нарушением их человеческих прав.

Насилие нарушает следующие права:

- право каждого на равную защиту перед законом;

- право не подвергаться жестокому обращению;

- право на жизнь и физическую неприкосновенность;

- право на наивысшие стандарты физического и психического здоровья.

Дети – жертвы насилия – дети, подвергшиеся или подвергающиеся насилию (физическому, сексуальному, психологическому), оскорблениям или злоупотреблениям, отсутствию заботы или небрежному, грубому обращению или эксплуатации в семье, в учреждениях образования и опеки.

*Виды насилия:*

1. Физическое насилие: толчки, хватания, нанесение ударов ладонью или кулаком или посторонними предметами, удерживание, удушение, избиение, пинки, использование оружия, причинение ожогов, контроль над доступом жертвы к социальной или медицинской помощи и т.п.

2. Сексуальное насилие: принуждение к половым отношениям посредством силы, угроз или шантажа, изнасилование; причинение боли и вреда здоровью жертве посредством действий сексуального характера и т.п.

3. Психологическое насилие: вербальные оскорбления; шантаж; угрозы насилия по отношению к себе, жертве или другим лицам; запугивание посредством насилия по отношению к домашним животным или разрушение предметов собственности; преследование; контроль над деятельностью жертвы; контроль над кругом общения жертвы; контроль над доступом жертвы к различным ресурсам (получению социальной и медицинской помощи, медикаментам, автотранспорту, общению с друзьями, получению образования, работе и т.п.)

4. Эмоциональное насилие: принуждение жертвы к исполнению унижающих её действий; контроль над распорядком дня жертвы и т.п.

5. Экономическое насилие: отказ в содержании детей; утаивание доходов; трата семейных денег, самостоятельное принятие большинства финансовых решений(при покупке продуктов не учитываются потребности детей).

6. Эксплуатация детского труда: принудительный труд, рабство, вымогательство, попрошайничество.

*Мифы и правда о насилии в семье:*

Миф: В настоящее время насилие в семье – явление редкое. Оно осталось в прошлом, когда нравы были более жестокими.

Правда: По статистике Министерства Внутренних Дел больше всего совершаемых преступлений – это преступления, совершаемые на почве семейно-бытовых отношений.

Миф: Насилие происходит только в семьях с низким социальным статусом.

Правда: Насилие может происходить в семьях с разным социальным статусом и с различным уровнем образования супругов. Различие в том, что про насилие в семьях с низким статусом обычно знают окружающие, поскольку это происходит у всех на виду, а насилие в семьях с высоким социальным статусом чаще скрывают.

Миф: Причиной насилия является алкоголизм.

Правда: Действительно, большинство актов насилия совершается именно под воздействием алкоголя. В том, что происходит насилие, виноват не алкоголь, а человек, его совершивший. Но среди обидчиков есть мужчины и женщины, ведущие «здоровый образ жизни», не признающие табак или алкоголь.

Миф: Насилие в семье, даже если оно и есть, частное дело семьи.

Правда: Насилие в семье – это уголовно наказуемое деяние. Во многих странах юристы и адвокаты считают, что насилие в семье занимает одно из первых мест среди всех видов преступности. И если пресечь насилие в семье на ранних этапах, всё ещё может закончиться благополучно.