В сценарии участвуют Ведущий, Букварь, Родная Речь, Буратино, Лентяйкин, Библиотекарь, Книга для чтения, ученики.

Зал украшен плакатами с иллюстрациями из любимых книг, на одной из стен висит стенд: «Книга – твой друг» (советы юному читателю, иллюстрации, загадки о книгах). Перед сценой размещена выставка поделок: рисунки, аппликации, лепка, выпиливание, выжигание (надо чтобы на выставке были представлены разные работы каждого школьника). На сцене – макет букваря.

Перед занавесом выходят четыре ученика.

Первый ученик.

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать

Тому, кто был другом,

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться.

Второй ученик:

Первоклассников сегодня

Мы на праздник позовем.

Непременно приходите

Попрощаться с букварем.

Третий ученик:

Потрудились мы немало

Ведь, по правде говоря,

Русской грамоте начало

На страницах букваря.

Четвертый ученик:

Тридцать три родные буквы

Мы узнали к декабрю,

И за это все ребята

Благодарны букварю.

Появляется Букварь. Это мальчик у него на свитере накидка, на которой вышито слово букварь и высокий головной убор, на нем прикреплен разворот книги

Букварь. Вот и я, мои друзья,

Рад вам, рад вам очень я!

Приятно слышать добрые слова о себе. Спасибо, ребята!

Ведущий. Уважаемый Букварь! Принимай парад войск от А до Я.

Букварь. Есть принимать парад! Войско мое славное, стройся! Шагом марш!

Под музыку дети маршируют по залу и выстраиваются, лицом к сцене. В центре - Букварь. В руках у детей шары с названием букв, с буквой А – четыре человека, с буквой О – два человека и т. Д. в зависимости от того, какие слова будут складываться.

Букварь. Гласные! Шаг вперед! Направо! В обход по залу – шагом марш! Останавливаются слева от сцены.

Согласные! Налево! Шагом марш! Останавливаются справа.

Буквы, которые не обозначают звуков, стать в общий строй!

Буквы, внимание! Начинается серьезное испытание – сложить слова. Я буду их называть, а нужные буквы выстраиваются на сцене: мама, школа, мир, Родина.

Букварь. Благодарю вас, мои друзья – буквы алфавита.

Звучит веселая музыка. Дети вручают букварю шары с гласными, ведущей – с согласными. Шары закрепляют двумя «букетами» на специальных шестах на сцене.

Выходят ученики.

Первый ученик. Спасибо, Родина, тебе

За все заботы обо мне:

Второй ученик. За то, что в школу я хожу,

Третий ученик. За книгу, что в руках держу.

Четвертый ученик. Я с этой книгой в первый раз

Пришел в свой первый, светлый класс.

Пятый ученик. Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил

Шестой ученик. И как мне радостно сказать

«Умею я теперь читать!»

Входит Буратино, он подходит к Букварю и пытается прочитать, что написано на его страничках.

Ведущая. Здравствуй, Буратино!

Буратино (рассеянно). Здравствуйте, здравствуйте!

Ведущая. Буратино! Ты, кажется, хотел бы прочитать, что здесь написано? (Буратино кивает.) Так в чем же дело? Ты не умеешь читать? Ведь ты же так хотел научиться читать!

Буратино. Ах, ребята, когда я в прошлый раз расстался с вами, я очень хотел научиться читать, но по дороге мне встретился Лентяйкин… (опускает голову, вздыхает).

Лентяйкин (вбегает, одет небрежно, один ботинок завязан, второй без шнурка).

Лентяйкин. Это я. Кто меня вспомнил?

Ведущий. Так это ты Лентяйкин? Ну и вид у тебя!

Лентяйкин (зевает, рассматривает зал, ребят). И зачем вы тут собрались? Вам не лень? (Из зала слышны ответы) Лучше бы повалялись на диване… Какие такие буковки?... Да что в них толку? Одни больше, другие, меньше – какая разница? А то еще придумали: «Гласные – согласные». (Подходит к согласным.) Ну, эти еще ничего – симпатичные! А эти? (Подходит к гласным.) Ну что в них такого?! Подумаешь кружок! (Берет шар с буквой О.) Или эти две палки (У). Калитка какая-то (И)…

Вот уж без них вполне можно обойтись!

Ведущий. Нет, Лентяйкин, ты ошибаешься! Попробуй-ка прочитать хоть одно слово без гласных!

Лентяйкин. Ну и попробую! (Подходит к плакату, на которых буквы М \_ Р, пытается прочитать, заходит с разных сторон.)

Ведущий. Эй ты! Посмотри, как ребята справятся с этим! Какую гласную надо поставить, ребята? (Звучит ответ). И наше слово получилось? Мир. А теперь? (Обращается к Лентяйкину, показывает плакат «Б-кв-рь». Лентяйкин пытается и не может прочитать.) Ребята! Назовите первую пропущенную гласную букву. (Дети называют букву У).

Буратино. Подождите, пожалуйста! (Обращается к детям.) А можно я назову следующую гласную? Эту букву я успел выучить. Это – А! И получилось – Букварь. Вот!

Букварь. Да, ребята, на моих страницах живут в мире и согласии все буквы. А иначе и нельзя! Только в дружбе сила!

Буратино. Дружба! Какое хорошее слово! «Вальс дружбы» - ему меня обучила Мальвина.

Всех приглашаем в круг. Дети танцуют, с ними танцуют Ведущий, Букварь, Буратино. Лентяйкин стоит в стороне.

Лентяйкин. Подумаешь, одно слово прочитали и рады!

Букварь. Нет, я убедился, что эти ребята знают все буквы. ( Поднимает четыре-пять шаров, дети хором называют буквы.) Они умеют читать слова, и даже целые предложения. Хочешь убедиться?

Лентяйкин. Хочу!

Букварь показывает ему веер из разноцветных карточек, на которых напечатаны предложения. Дети вытаскивают карточки и читают тексты.

Ведущий. А есть ребята, которые уже и книги читают. Вот, например (называет учащихся.)

На сцену выходят два ученика.

Первый ученик. Слово «Азбука» имеет несколько значений. Раньше «Азбукой» называли только первую учебную книгу. Помните, папа Карло подарил Буратино «Азбуку», а он продал ее и не научился читать? А потом этим словом стали называть и то, с чего что-то начинается. Например, говорят: «Музыкальная азбука – ноты». А мы начали изучать азбуку дорожного движения.

Второй ученик. А я знаю, почему так назывались книги – «Азбука». Бабушка рассказала мне, что в давние времена буквы назывались не так, как сейчас, а немного по-другому: вместо А – «аз», вместо Б – «буки». Вот книгу, по которой учили буквы, и назвали «Азбукой».

Ведущий. Теперь ты понял, Лентяйкин, что значит это слово?

Лентяйкин. Теперь-то понял!

Букварь. Ты знаешь, Лентяйкин, у нас все дети любознательные, а из книг они могут многое узнать. Сейчас ты в этом убедишься. У нас в гостях хозяйка книжного царства – библиотекарь. ( Называет библиотекаря по имени и отчеству.)

Библиотекарь. Спасибо тебе, Букварь, и вам, ребята, что пригласили меня на праздник. Очень я рада, что среди вас нет Лентяйкиных. Приходите к нам в библиотеку, там вы узнаете много интересного.

Ну, а чтоб Лентяйкин убедился, что книги – ваши друзья, давайте поиграем в «Угадайку». Согласны? Тогда внимательно послушайте условия. Я буду читать стихи о ваших любимых героях. Как только я остановлюсь, вы должны будете быстро встать и назвать героя. После этого надо тихо сесть. Итак, приготовились!

Библиотекарь читает:

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор… (Айболит.)

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-Луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется … (Чиполлино.)

Он весел и незлобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мед особый нюх,

Это плюшевый проказник

Медвежонок… (Вини-Пух.)

Он дружок зверям и детям,

Он живое существо.

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не котенок, не щенок,

Не волчок, не сурок,

Но заснята для кино

И известна вам давно

Эта милая мордашка,

И зовется… (Чебурашка.)

Всех он любит неизменно,

Кто бы к нему ни приходил.

Догадались?

Это Гена.

Это Гена…(Крокодил.)

Буратино. Вы, ребята, молодцы! Я очень люблю Крокодила Гену и Чебурашку. Они такую хорошую песенку поют: «Пусть бегут неуклюже…»

Дети вместе с Буратино поют песню. Группа ребят танцуют под эту музыку.

Ведущий. Дорогой Букварь! Эту песню и танец мы дарим тебе.

Первый ученик. А еще мы приготовили тебе в подарок эту выставку.

Букварь. Спасибо, ребята, мне очень понравился ваш праздник!

Лентяйкин. Подождите! Подождите! (Подбегает к ведущей и что-то шепчет ей.)

Ведущий. Ребята, Лентяйкин просит у нас букварь.

Первый ученик. Для чего?

Лентяйкин. Я больше не хочу лениться, хочу читать, писать, узнавать новое! Не хочу быть Лентяйкиным! Пожалуйста, дайте мне букварь!

Ведущий. Ну, хорошо. Иди, приведи себя в порядок, а букварь мы поставим пока на стол. Торопись!

Букварь. Вы так хорошо читали, пели, отгадывали героев любимых книг, что даже Лентяйкину захотелось познакомиться с азбукой. Спасибо! Спасибо вам, ребята! Но делу – время, а потехе – час. Пора нам расставаться. Но не грустите! Я привел к вам новую чудесную книгу (входит «Книга для чтения»). Ну-ка, порадуйте меня в последний раз: дружно прочитайте, как зовется наша гостья. (Дети читают.)

Первый ученик. Здравствуй, гостья дорогая!

Приходи сюда скорей.

Второй ученик. Расскажи нам про Отчизну,

Третий ученик. Про природу,

Четвертый ученик. Про друзей,

Что живут на всей планете,

Пятый ученик. Расскажи про все на свете!

Шестой ученик. Рады мы с тобой дружить!

Будем дружбой дорожить!

Книга для чтения. Каждому из вас хочу я другом стать

Позвольте вам, ребята, подарки всем раздать.

Звучит музыка. Книга для чтения и ведущий раздают детям книги.

На сцене появляются Букварь, Буратино, Лентяйкин с букварем. Они машут детям и прощаются с ними

**Праздник *«Прощание с Букварём»***

(дети входят под музыку «Первоклашка»)

1. Мы сегодня выступаем

Перед вами в первый раз!

Мы сегодня представляем

Целиком наш первый класс!

1. Мы дошкольниками были,

Мы ходили в детский сад,

Мы из глины мастерили

И лошадок и зайчат!

1. А теперь, а теперь,

Открывает школа дверь!

Принимает школа нас –

Принимает в первый класс!

1. Рано в школу мы идём,

На рассвете встали,

Сумки с книжками несём –

Школьниками стали.

1. Позабыли мы про мячик

И про игры во дворе.

Рассмотрели хорошенько

Все картинки в «Букваре»!

1. В наших новеньких портфелях

Книжки новые лежат.

Будем мы учиться в школе

На «4» и на «5»!

1. И директор наш, ребята,

В первый класс ходил когда-то,

И учительница наша,

Все ходили в первый класс.

Наша очередь сейчас!

1. Мы рано просыпаемся –

Опаздывать нельзя!

Нас в школе дожидаются

Хорошие друзья.

1. Здравствуй, родная школа!

Здравствуй, любимый класс!

Здравствуй, звонок весёлый!

Громче звени для нас!

(звенят колокольчики)

**Учитель:** Вот и прозвенел звонок на последний урок по «Букварю».

(вбегает Буратино с Мальвиной)

**Сценка Мальвина и Буратино.**

**М.** (строго) Вытащите из-под себя ногу и опустите её под стол. Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки. Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?

**Б.** Когда папа Карло воспитывает, а когда никто.

**М.** (угрожающе). Теперь я займусь вашим воспитанием, будьте спокойны.

**Б.** (в сторону). Вот так попал!

**М.** Теперь сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь. Мы займёмся арифметикой. У вас в кармане два яблока.

**Б.**  (хлопает по карманам). Врёте, ни одного.

**М.** (терпеливо). Я говорю: предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько осталось яблок?

**Б.** (уверенно). Два!

**М.** (умоляюще). Подумайте хорошенько!

**Б.** Два!

**М.** (с удивлением). Почему?

**Б.** Я же не отдам Некту яблок, хоть он дерись!

**М.** У вас нет никаких способностей к математике. Займёмся диктантом. Пишите: «А роза упала на лапу Азора …». Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот. Но тут ничего нет! Вы гадкий шалун, вы должны быть наказаны!

**Б.** Нашлась воспитательница, подумаешь! У самой фарфоровая голова, туловище ватой набито.

**Учитель:** Успокойся, Буратино, не надо ссориться. Приходи к нам на занятия и всему научишься. Грамоте учиться – всегда пригодиться!

У нас большая радость – все дети научились читать, и сегодня мы прощаемся с первым полюбившимся всем учебником «Букварь». И мы вас приглашаем на наш праздник.

Праздник уже начался, а самого главного гостя «Букваря» и нет. Давайте, ребята, позовём его.

**Ребята:** Букварь, Букварь мы ждём тебя!

**Учитель:**  Не идёт. Давайте позовём его по-другому. Пусть буквы встанут так, чтобы получилось слово «Букварь». А мы все громко захлопаем после этого в ладоши.

(под музыку входит «Букварь»)

**Букварь:**

Здравствуйте, ребята.

Я – Букварь, учу читать

Меня никак нельзя ни знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

1. Букварь – ты книга первая моя,

Как не любить мне за это тебя.

Складывать буквы меня ты учил,

Радость открытий ты мне подарил.

**Букварь:** Спасибо за тёплые слова.

**Учитель:** Давайте, ребята, покажем сейчас, как же проходит наш обычный учебный день.

1. Мы с тобою день за днём

Ходим в школу с букварём.

Мы с тобой его читали,

Всё о буквах мы узнали.

А теперь настал тот час,

Скоро он уйдёт от нас.

1. Буквы с вами изучали,

Много нового узнали.

Например, что буква **е**

Это звуки **й** и **э.**

1. Сколько информации с вами получили,

Как же это в голове всё уместили?

1. Еле-еле слог читал,

Смысла слов не понимал.

А теперь могу я сам

Прочитать для пап и мам.

1. Быстро время полетело,

С вами мы Букварь прошли.

Стали мы уже большими,

Книжки в руки взяли мы.

И теперь уже мы с вами

Их читаем дружно сами.

1. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

**Мальвина:** Сейчас проверим это умение.

1. Узнаем буквы на ощупь: *е, э, ю, щ, о.*

Какая буква лишняя? Почему?

1. Загадаем загадки о буквах.

К единице три приставим –

Что за букву мы составим? *(В)*

Шура сено ворошил, вилы на сене позабыл. *(Ш)*

1. Я футбольный судья, целый день с мальчишками.

Два футбольных мяча у меня под мышками. *(Ф)*

1. Вы посмотрите, кто такой, загородив дорогу

Стоит с протянутой рукой, согнув баранкой ногу. *(Б)*

Какие виды спорта или спортивные занятия начинаются на эти буквы:

* На букву В? (волейбол)
* На букву Ф? (футбол)
* На букву Б? (баскетбол)

**Буратино:**

Ой, это мои любимые занятия.

Давайте отдохнём. Проведём физкультминутку.

Встали.

Поднимаем руки класс – это раз.

Повернулась голова – это два.

Руки вниз, вперёд смотри – это три.

Руки в стороны, пошире развернули на четыре.

Самого себя обнять – это пять.

Всем ребятам дружно сесть – это шесть.

Громко хлопнуть надо всем – это семь.

А когда мы скажем восемь –

Значит, тишины попросим.

А мы проверим ваше умение читать и составлять слова.

Поставьте буквы в правильном порядке, чтобы получились слова.

Г А Н К И (санки)

К Л О Ш А (школа)

М Н Ч У И К А (умничка)

**Мальвина:**

Раз вы такие умнички может и **танцевать умеете?**

Покажите.

Послушаем шуточную песню **«Нагружать всё больше нас …»**

Нагружать всё больше нас

Стали почему-то.

Нынче в школе 1 класс

Вроде института.

Нам учитель задаёт

С иксами задачи

Кандидат наук и тот

Над задачей плачет.

Припев:

То ли ещё будет (3 раза)

Ой, ой, ой.

Азбуку закончили

В ней нам всё знакомо.

Расставаться с ней нам жаль,

Не вынесем такого.

Мы все буковки прошли

И читаем сами.

Не вернуть уж эти дни,

Взрослыми мы стали.

Припев:

То ли ещё будет (3 раза)

Ой, ой, ой.

**Буратино:** возьмите меня в свой класс учиться.

***Поздравления от родителей:***

А сейчас слово предоставляется вашим дорогим и любимым родителям.

**Учитель:** а теперь немножко грустная нотка в нашем празднике.

1. Беру Букварь в последний раз

Несу Букварь в просторный класс

И дорогому Букварю

Я говорю «Благодарю»!

1. Ты книга первая моя

Теперь читать умею Я.

На свете много книжек есть

Все книги я могу прочесть.

1. Буквы – значки как бойцы на парад,

В чётком порядке построены в ряд,

Каждый в условленном месте стоит

И называется … (алфавит)

1. Алфавит – наш лучший друг,

Знают все на свете.

Букв есть множество вокруг,

Учат их все дети.

**Букварь:**

Вы отлично отвечали

Все загадки отгадали.

С вами я хочу проститься

Обещайте не лениться,

Старших слушаться всегда,

А шалить лишь иногда.

**Учитель:** А теперь мы хотим подарить Букварю частушки.

* Мы частушки запоём,

Запоём мы звонко,

Затыкайте ваши уши –

Лопнут перепонки.

* Начался учебный год,

Часики затикали,

Ну, а нас вопрос гнетёт:

Скоро ли каникулы?

* Форма новая надета,

Белая рубашечка,

Полюбуйтесь на меня –

Какой я первоклашечка!

* Мы немножко пошумели –

В окнах стёкла зазвенели.

Мы сказали: «Тишина!» -

В школе треснула стена.

* Саша долго ранец тряс,

Чтоб найти тетрадки,

Но тетрадки каждый раз

С ним играли в прятки.

* Мы частушки вам пропели,

Хорошо ли, плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**Дети:** Прощай, Букварь!

**Букварь:**

Ах! Забыл совсем, друзья,

Что представить должен Я,

Кто на смену мне придёт,

Дальше вас учить начнёт.

**Песня про букварь.**

(выходит книга по литературному чтению)

**Литературное чтение:**

Вам моё почтение (кланяется)

Я – книга для чтения,

Полистай мои страницы;

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Я от Букваря слыхал,

Что вы знаете немало.

Любознательных люблю,

Щедро знание дарю.

Всем, кто хочет много знать,

Хорошо надо читать.

**Учитель:** Сегодня, ребята, у нас особенный день. Мы попрощались с Букварём и вступаем в большую семью читателей. Успехов, удачи, радости вам на этом трудном, но очень интересном пути. Вы с честью справились со всеми испытаниями и конечно, за свой труд заслужили дипломы.

1. Мы Букварь прочли до корки.

Нам по чтению – пятёрки!

Позади нелёгкий путь

Слогового чтения,

Нам сегодня выдают

Удостоверения!

1. В том, что мы Букварь прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки!

1. Так что в путь!

Не робей!

Не грусти, не жалей,

Что закончили Букварь!

(вручение дипломов и медалей)

**Песня на мотив песни «Голубой вагон»**

Праздник наш сегодня завершается,

С Букварём простились мы сейчас.

Наши мамы пусть не беспокоятся,

С радостью мы ходим в первый класс!

Припев:

Солнышко ласково

В небе улыбается,

Детские песенки

Слышим там и тут.

Дружные, дружные

Девочки и мальчики

Радостно учатся,

Весело живут.

**Учитель:** Один из самых добрых, самых светлых праздников – 8 марта, первый весенний праздник. Самое дорогое слово – мама, и сегодня мы хотим поздравить всех мам, и тех, которые уже вырастили своих детей, и тех, которые ещё растят, воспитывают вас.

1. Дорогие наши мамы,

Вас роднее сердцу нет,

Шлём вам в день 8 марта

Самый тёплый наш привет.

**Песня про маму.**

Сценарий праздника Букваря "Прощание с «Букварем»"

Зал празднично украшен шарами, на сцене надпись «До свидания, Букварь!», увеличенная обложка «Букваря», рисунки девочки и мальчика по краям. Мероприятие сопровождается демонстрацией презентации.

Звучит песня «Учат в школе».

Учитель: - Добрый день, дорогие ребята и гости! Мы рады видеть и приветствовать всех, собравшихся в этом зале. Начинаем наш праздник.

1. Хороша сегодня школа,

Зал горит огнем.

Мы на праздник наш веселый

Всех друзей зовем.

2. Над страною зимним утром

Занялась заря.

В школе празднуется праздник —

Праздник «Букваря».

3.За окном снежинки пляшут, сказки зимние даря,

Новый праздник в первом классе – это праздник Букваря.

4.Первоклассников сегодня

Мы на праздник позовем.

Непременно приходите

Попрощаться с букварем.

5.Заходите, приходите.

Путь свободен, освещен.

Приглашаем всех сегодня

Попрощаться с букварем.

6. Сияньем глаз лучистых

Наполнен зал притихший,

И светятся улыбки,

И песни рвутся ввысь.

Сегодня в школе праздник!

И всем гостям мы рады!

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Ведущий: Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня у нас необычный день. Ребята закончили первую школьную книгу – Букварь. За это время они очень выросли, повзрослели, многое узнали, многому научились. Испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели месяцы напряжённого труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас ребята, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьёзной победой!

Ведущий :

Мы доброе слово сказать букварю

Сегодня должны все, ребята!

Давайте-ка песню подарим ему

Споём её вместе с друзьями.

^ Исполнение песни «Прощай ,Букварь!»

-А совсем недавно было 1 сентября, когда вы впервые переступили порог школы. Прошло несколько месяцев, вы подросли . поумнели и научились читать. В этом вам помогла ваша первая книга – Букварь! -А давайте вспомним , как всё начиналось!

Мальчик: -Пусть зовут нас «семилетки»!

Девочка: -Пусть не ставят нам отметки,

Мальчик: -Не ведём мы дневники!

Девочка: -Всё же мы…

Все дети (хором): - Ученики!

Мальчик: - Любим чистый, светлый класс!

Все дети (хором): - Это раз!

Девочка: -Там читаем мы слова!

Все дети (хором): - Это два!

Мальчик: - Ну а в-третьих, я Лариске сам пишу уже записки!

И бабуля говорит: «Мой внучонок – вундеркинд!»

Ученик: Давайте вспомним день весёлый,

Что в сентябре нас здесь собрал.

Ученик: Он подружил ребят со школой,

Удачный старт учёбе дал!

1. У каждого в жизни

Единственный раз

Бывает свой первый

Свой памятный класс

2.Вот и настал День Букваря,

Всем желают счастливого дня.

Я одеваюсь, портфель за плечо,

Мама целует меня горячо.

3. И первый учебник,

И первый урок,

И первый заливистый,

Школьный звонок.

4. Поступил я осенью

В школу, в первый класс

Я считаюсь школьником

С первого числа.

5. Изменились наши игры

Стал серьёзным первый класс

Икс и игрек, икс и игрек

В голове у нас сейчас.

6. Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

7 . Мы ни капли не устали

Сколько нового узнали!

Как садиться, как вставать,

Как с соседкой не болтать,

Как здороваться, прощаться,

Как с пеналом обращаться,

Как держать в покое руки –

Нет для нас трудней науки.

8.Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

9.Быстро месяцы летели,

Промелькнул ноябрь , декабрь .

Оглянуться не успели –

А уж солнышко вернулось

В наш весёлый дружный класс.

10.Потрудились мы немало

Ведь, по правде говоря,

Русской грамоте начало

На страницах букваря.

11.Тридцать три родные буквы

Мы узнали к декабрю,

И за это все ребята

Благодарны букварю.

^ СЦЕНКА «ПЕРЕМЕНА»

Расселись ребята на брёвнышке в ряд

И тихо о школе втроём говорят.

-Мне нравится школа, Наташа сказала.

Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.

- Учитель мне нравится, Петя сказал.

Он строгий, таких я ещё не видал.

- А мне,- чуть подумав, промолвила Лена,

-Мне нравится больше всего ПЕРЕМЕНА!

-В нашей веселой школе на перемене мы сыграем с вами в игру «Это я»!

Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «И не я, и не я, и не все мои друзья».

- Давайте прорепетируем: Хлопая в ладоши - «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «И не я, и не я, и не все мои друзья».

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?! (Это я ...)

- Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?! (Нет, не я...)

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?! (Это я...)

- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?! (Нет, не я...)

- Кто домашний свой урок Выполняет точно в срок?! (Это я...)

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?! (Нет, не я...)

- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?! (Нет, не я...)

- Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?! (Это я...)

- Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?! (Это я...)

Исполнение частушек

^ Ведущий : Ставьте ушки на макушке ,

Слушайте внимательно .

Пропоём мы вам частушки

Очень замечательно!

Частушки

Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться.

Тут народу очень много,

Можем постесняться.

Мы собрали пап и мам,

В класс не для потехи,

Мы сейчас отрапортуем

Про свои успехи!

Время быстро пролетело

С сентября до ноября (декабря).

Мы сегодня отмечаем

Славный праздник Букваря!

Мы читать все научились,

Вам не хвастаем, не врём,

И навеки подружились

С лучшей книжкой - Букварём!

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу Вам алфавит

Без одной запиночки!

Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в букваре

Кончились странички

Мы простимся с Букварём

И рукой помашем,

С спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

Не печалься ты, Букварь,

Лучше нету книжки!

Подарю тебя теперь

Младшему братишке.

Утомился наш дружок,

От урока просто взмок.

Почему он так устал? -

Весь урок звонок он ждал.

Все частушки перепели,

Думаем, что хороши,

Так похлопайте дружнее,

Мы старались от души.

Ведущий - Мы закончили изучать буквы, теперь каждый первоклассник может прочитать любую книжку. Сегодня у нас большой праздник – праздник Букваря! Учитель.

Дочитали эту книгу школьники вчера.А сегодня нам прощаться с Букварем пора.

Учитель. Дорогие ребята, поздравляем вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы учили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по вашей первой книге «Букварю». Но «Букварь» познакомил вас не только с буквами. Его страницы учили вас быть дружными,

воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

Ученик .

Вот и настал День Букваря,

Все желают счастливого дня.

Я одеваюсь, портфель за плечо,

Мама целует меня горячо.

Вот я в школе за партой сижу,

Другу новость сейчас расскажу…

Вдруг учительница входит в наш класс

Весёлыми глазами смотрит на нас.

Все буквы прошли мы от А и до Я,

Настал счастливый наш день Букваря!

Ученик.

Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,

Я ее читаю сам –

И с конца, и с серединки,

В ней красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить мне интересней!

Дорогому Букварю

Говорю: "Благодарю!"

Ученик. (В руках у ученика Букварь.)

Беру Букварь в последний раз,

Несу Букварь в просторный класс.

И дорогому Букварю

Я говорю: “Благодарю!

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книжки я могу прочесть!”

ученик.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

“Прочти, пожалуйста, прочти!”

Не надо умолять сестрицу:

“Ну, прочитай ещё страницу!”

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

ученик.

Мы простимся с Букварем,

И рукой помашем.

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

^ Хором: Спа-си-бо! (Колокольчик внизу слайда)

Ведущий -Сегодня необычный праздник,

Такой бывает в жизни раз.

С Букварём пришёл прощаться

Весёлый дружный первый класс.

Ведущий: Ребята! А как же мы забыли про Букварь?! Давайте его дружно позовем! /// зовём Букварь//

^ Выходит Букварь.

Букварь: - Здравствуйте, мои юные друзья! Сегодня я пришел к вам, чтобы посмотреть, хорошо ли вы меня изучили, много ли вы нового узнали.

Учились по мне и встарь,

Я книга школьная — Букварь!

Рисунки, буквы, точки,

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы, про долины,

Про водные глубины,

Про реки, звезды и моря —

Не обойтись без букваря!

- Дорогие ребята, поздравляю вас с первой школьной победой! Успехов вам всегда!

Ведущий:

-Букварь, помоги,

О буквах своих расскажи.

Букварь:

Хорошо, представить рад-

Подданных своих я ряд.

Гласные! - Здесь!

Согласные! - Здесь!

Буквы, которые не обозначают звуков! - Здесь!

По порядку алфавита выступай!

^ ПАРАД БУКВ

Далее каждый ребенок читает одну строчку стихотворения, начальная буква строки соответствует букве, прикрепленной на груди.

Буква А.

Буква А сладка на вкус,

Словно сахарный арбуз.

Буква Б.

По полю барашек белый

Темной ночью брел несмело.

Буква В.

Буква В есть в слове "вол",

Я ее легко нашел!

Буква Г.

Что за грохот? Что за гром?

Букву Г принес нам гном.

Буква Д.

Буква Д, как будто дом,

Я в деревне жил в таком.

Буква Е.

Буква Е есть в слове "ель",

Заметает ель метель.

Буква Ё.

Буква Ё есть в слове "ёж",

Ты легко ее найдешь!

Буква Ж.

Узнаешь знакомый звук?

Буква Ж жужжит, как жук.

Буква З.

З звенит, словно звонок,

Нас торопит на урок.

Буква И.

И – игрушки,

И – игра.

Любит игры детвора!

Буква Й.

Йогурт из малины

Самый наш любимый!

Буква К.

Буква К, как куколка,

Славненькая буковка!

Буква Л.

Лето, ливень, листопад,

Я любой погоде рад!

Буква М.

Букву М узнал я рано,

Ведь она есть в слове "мама".

Буква Н.

Н – веселый Новый год,

Скоро в гости к нам придет!

Буква О.

О – похоже на колечко,

Словно шерстка на овечке.

Буква П.

П – прекрасные подарки

Принесли в пакете ярком.

Буква Р.

Р – рычит, как будто рысь,

Эй, меня остерегись!

Буква С.

С – свистит, словно свисток:

Удирайте со всех ног!

Буква Т.

Взял я толстую тетрадь,

Буду букву Т писать.

Буква У.

Замычит буренка: "Му-у!"

Узнаете букву У?

Буква Ф.

Я в лесу нашла фиалку –

Только рвать фиалку жалко!

Буква Х.

Веселится буква Х:

^ Хи-хи-хи да ха-ха-ха! махлаев

Буква Ц.

Буква Ц, как будто цапля,

На одной ноге стоит. Меликмамедов

Буква Ч.

Чашки, чайник, сладкий чай, матвей

Что за буква? Отвечай!

Буква Ш.

Я шуршу, как будто шины,

Есть я в слове и "машина", сергеев

Буква Щ.

Буква Щ есть в слове "щит". соловьева

От удара он трещит!

Твердый знак.

Знак я очень твердый,

Оттого и гордый.

Буквы в слове разделяю,

Только жаль, меня теряют! губарев

Буква Ы.

Буква Ы есть в слове "бык", максим полуэктов

Травку бык щипать привык!

Мягкий знак. радомир

Я – мягкий знак.

Меня найдешь

И в слове "льет", и

В слове "дождь".

Буква Э.

Этот дом похож на наш – кирилл

У него один этаж.

Буква Ю.

Скачет Юля, как юла, богомолов

Хоть и ростиком мала!

Буква Я.

Ты твердишь все: "Я да я!

Всех умнее я, друзья!"

Не забудь, что буква Я –

Самая последняя! Еремин костя

БУКВАРЬ :

Буквы-значки. Как бойцы на парад,,

В чётком равненье построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он - …. АЛФАВИТ.

^ Исполняется песня «АБВГДей-ка» .(Поют все буквы. )

БУКВАРЬ :

Ты эти буквы заучи ,

их три десятка с лишком,

Ведь для тебя они ключи

Ко всем хорошим книжкам .

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку ,

В любой рассказ найдёшь ты путь ,

Войдёшь в любую сказку !

Ведущий

А впереди простирается море,

Там, на широком и вольном просторе,

Там, в море Знаний, где волны и ветер,

Милый Букварь помните, дети.

Ученик: Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу,

Мы научились все читать. исаев

Ученик: Буквы, слоги и загадки

В добром Букваре живут.

По ступенькам, постепенно

К миру сказок нас ведут. аделина

Ученик:

Букварь – первая книга моя.

Как не любить мне за это тебя.

Складывать буквы меня ты учил.

Радость открытий мне подарил. Лиза ч

Ученик:

Беру букварь в последний раз,

Несу букварь в просторный класс.

дорогому букварю я говорю: «Благодарю!

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книжки я могу прочесть. Ева

БУКВАРЬ :

Подведем итог мы с вами.

Какие получили знания?

Как идет образованье?

Чему же научил вас я?

Сейчас посмотрим мы, друзья!

Ведущий загадывает загадки

Кто шагает с сумкой книг

Утром, в школу… (ученик)

В коридоре топот ног

Кто зовет всех в класс… (звонок)

Долгожданный дан звонок

Это кончился… (урок)

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог.

Я б такой исполнил танец!

Да нельзя, я школьный ...

(Ранец)

Есть добрая вещица у меня.

Нельзя мне без нее

Прожить и дня.

Помогает мне во всем,

Но живет моим умом.

Я решу – она решит,

Я спешу – она спешит...

Занимательная штучка

Как зовется она?

(Ручка)

Пишет он, когда диктуют

Он и чертит, и рисует.

А сегодня вечерком

Он раскрасил мне альбом.

(Карандаш)

В черном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц?

(Мел)

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

Что-нибудь без меня

Начертить сумей-ка

Угадайте-ка, друзья,

Кто же я?

(Линейка)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ней сумей-ка,

Можешь и нарисовать.

Называюсь я ...

(Тетрадь)

Черные, кривые,

От рождения немые,

А как только станут в ряд -

Сразу все заговорят.

(Буквы)

Буквы все от «А» до «Я»

На страницах… (букваря).

Исполнение песни «Маленькая страна»

-А сейчас викторина по сказкам.

^ Викторина по сказкам

Слайды

1.Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её?

2. С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?

3. Кто работать не хотел,

а играл и песни пел?

К братцу третьему потом

прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

и называется….

4. Удивляется народ:

едет печка, дым идёт,

А Емеля на печи

ест большие калачи!

Чай сам наливается по его хотению,

А сказка называется…

5. Подарит новое корыто, и новый дом,

и слуг в придачу.

Но если уж она сердита,

с ней вместе уплывёт удача!

Исчезнет всё,

и в море зыбком растает….

6. Сидит в корзине девочка

у Мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда ответь!

Названье этой книжки…

7. Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый …..

8. Укатился он из дома

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

говорливый, простодушный

И румяный…

9.Покатился по дорожке.

Перед волком не дрожал.

От медведя убежал.

Но лисице на зубок

Всё ж попался …

10. У отца был мальчик странный

Необычный – деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой!

Всюду нос суёт он длинный.

Кто же это?

11. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Он известен, знаменит.

Это доктор…

12. Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил.

Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке.

13. Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый…

Ведущий: Молодцы, ребята !

Сегодня необычный праздник,

Такой бывает в жизни раз.

С Букварём пришёл прощаться

Весёлый -- первый класс.

^ До свиданья, Букварь дорогой!

Грустно нам расставаться с тобой.

Книг других ты милей и родней –

Мы читали тебя много дней! даниил

ъб

Ученик.

Не теряли мы времени зря:

Знаем буквы от "А" и до "Я".

А теперь расстаемся с тобой, лиза ч

До свиданья, Букварь дорогой!

Букварь:

Но дальше будет ещё интереснее!

Вы познакомитесь с баснями и песнями.

Меня вам заменит “Литературное чтение”

И библиотека откроет вам двери,

И самые лучшие книги доверит

Гляди веселее и слезы утри,

Вас столько чудесного ждет впереди.

Ученик.

Мы хотим сказать тебе «спасибо».

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы «До свиданья!»

«Здравствуй» - новой книге говорим!

(В руках у ученика «Литературное чтение»).

Выходит Литературное чтение

Литературное чтение: Вам моё почтение!

Я – «Литературное чтение».

Полистай мои страницы.

Здесь стихи и небылицы,

сказки, басни, прибаутки, поговорки,

даже шутки.

^ Ученик.

Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Букварю «Спасибо» -

Расставаться нам пора. полуэктов

Ученик.

До свиданья, Букварь дорогой!

Грустно нам расставаться с тобой.

Книг других ты милей и родней –

Мы читали тебя много дней!

Ученик.

Нам Букварь свои страницы открывал,

Обучая, развлекая, веселя.

Знаний нужных нам он дал немало!

И теперь мы – лучшие друзья!

(В руках у ученика Букварь.)

Ученик.

Попрощавшись с Букварем,

К новым знаниям пойдем.

Вдаль идет дорога –

Будет знаний много.

Ученик.

Буквы все мы твёрдо знаем,

Сами пишем и читаем.

Мы простились с букварём,

Книжки новые берём.

Любит школу весь наш класс.

Папы, мамы хвалят нас.

Впереди уроков много –

Ждёт нас дальняя дорога.

Надо очень много знать:

Рисовать, писать, читать.

Чтобы жить на пользу людям,

Хорошо учиться будем.

Фонограмма «Учат в школе». Чтецы уходят со сцены.

Ребята! Забыть вам нельзя

Наш праздник – День Букваря!

Всем желаю хорошо учиться,

Это вам в жизни ещё пригодится.

Ученик.

Буквы все мы твёрдо знаем,

Сами пишем и читаем.

Мы простились с букварём,

Книжки новые берём.

Любит школу весь наш класс.

Папы, мамы хвалят нас.

Впереди уроков много –

Ждёт нас дальняя дорога.

Надо очень много знать:

Рисовать, писать, читать.

Чтобы жить на пользу людям,

Хорошо учиться будем.

Раз так, то и я с букварем попрощаюсь.

И вместе со всеми, сейчас улыбаясь,

Скажем очень громко “Прощай, наш Букварь!”

Хотя расставаться с тобою нам жаль.

Ты, Букварь наш, отдохни.

Ты на полке полежи.

В школу в сентябре опять

Первоклассники придут.

И страницами твоими

В царство грамоты войдут.

Финальная песня «Голубой вагон»

Позади нелёгкий труд

Медленного чтения:

Вам сегодня выдают

УДОСТОВЕРЕНИЯ,

В том, что вы Букварь прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Вы прочтёте любые книжки.

(Вручение Дипломов под музыку «Песенка-Азбука»)

Учитель.

Вот и пришла пора проститься,

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотою трудиться

И Букварь не забывать!