***Классный час в 1 классе***

***на тему «Безопасный***

***Интернет и дети»***

***Тема: «Безопасный Интернет и дети».***

***Цель:*** *формирование информационной культуры обучающихся.*

***Задачи:***

*1. Познакомить учащихся с правилами ответственного и безопасного*

*поведения в современной информационной сети.*

*2. Информировать обучающихся о необходимости критического отно-шения*

*к информации, полученной из интернетресурсов, средств мобильной связи.*

*3. Изучить правила сетевого общения, которые помогут сделать*

*Интернет максимально безопасным и полезным.*

***Оборудование:*** *мультимедийный проектор, интерактивная доска,*

*ноутбук педагога, презентация «Безопасный Интернет».*

***Ход классного часа:***

***Организационный момент.***

***Беседа учителя.***

*Сегодня во всех школах нашей страны проходит единый урок интернет-*

*безопасности. Скажите, как вы думаете, что такое безопасность?*

*(ответы детей).*

***Безопасность –*** *это отсутствие угроз, либо состояние защищённости*

*от угроз. Положение, при котором не угрожает опасность кому – нибудь*

*или чему- нибудь.*

*В наши дни компьютер становится привычным элементом не только в*

*научных лабораториях, но и дома, в школьных классах. Так, например, в*

*Российской Федерации в настоящее время уже эксплуатируется не менее 5*

*миллионов персональных компьютеров. Людей, ежедневно проводящих за*

*компьютером по несколько часов, становится всё больше. При этом уже*

*мало кто сомневается, что работа на компьютере влияет на физическое*

*и психологическое здоровье человека не самым лучшим образом.*

*Длительное пребывание у экрана, неподвижность позы пользователя ПК,*

*электромагнитные поля и излучения, мелькания изображения на экране –*

*всё это небезвредно для здоровья, особенно младших школьников. По*

*последним данным в России: средний возраст начала самостоятельной*

*работы в Сети – 10 лет, и сегодня наблюдается тенденция к снижению*

*возраста до 6 лет. Поднимите руки те, кто уже работает в Интернете,*

*зарегистрирован в «Одноклассниках», «ВКонтакте» или на других сайтах ,*

*пользуется электронной почтой. (Дети поднимают руки).*

*Исследования показали, что 30 % несовершеннолетних подростков*

*проводят в Сети более 3 часов в день (при норме 2 часа в неделю). Конечно,*

*бурное развитие компьютерных технологий и широкое рас- пространение*

*сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для*

*общения и саморазвития. Но мы должны помнить, что Интернет – это и*

*источник угроз. Сегодня количество пользо вателей российской сети*

*Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них*

*– дети, которые могут и не знать об опасностях мировой паутины.*

*– Ребята, как вы думаете, для чего школьникам нужен Интернет?*

*(Ответы детей)*

*Верно. Это и возможность общения (школьные сайты, блоги, форумы,*

*сайты по интересам, электронная почта). Интернет – это источник*

*информации ( справочная информация, литература, графика). Это – и*

*дистанционное обучение (дистанционные курсы, консультации болеющих*

*детей и детей на домашнем обучении). Интернет – это участие в*

*сетевых конкурсах, олимпиадах, проектах. Послушайте стихотворение о*

*том, как правильно и безопасно пользоваться Интернетом:*

***1 чтец:***

*Интернет бывает разным:*

*Другом верным и опасным.*

*И зависит это всё,*

*От тебя лишь одного.*

*Если будешь соблюдать*

*Правила ты разные -*

*Значит, для тебя общение -*

*В нём будет безопасное!*

*Будь послушен и внимательно ,*

*Прочти, запомни основательно*

*Правил свод, что здесь изложен,*

*Для детишек он не сложен!*

***2 чтец:***

*Если ты не в первый раз*

*Компьютер сам включаешь.*

*И легко, без лишних фраз*

*Сайты, чаты посещаешь,*

*Себя в нём мастером считаешь.*

*Вдруг однажды сам решил,*

*В тайне от родителей,*

*Потихоньку завести -*

*Для общения в сети*

*Электронный адрес.*

***3 чтец:***

*Указал без разрешения*

*Адрес, улицу и дом, и квартиру в нём.*

*Разместил на сайте ты*

*Фотографии семьи.*

*Не забыл секреты старших -*

*Всё в анкете указал,*

*Всё, что вспомнил, всё, что знал!*

*Переписываться стал,*

*Подписался на рассылку,*

*Фильмы разные качал.*

*В общем, взрослых пока нет,*

*Заходил ты в Интернет!*

***4 чтец:***

*И теперь сидишь довольный:*

*Стал мгновенно знаменит!*

*О тебе все знают в школе!*

*Что там в школе и в районе,*

*Во всём мире знаменит!*

*От друзей секретов нету -*

*Это всем давно известно.*

*Все тебе охотно пишут,*

*И секреты узнают.*

*Целый мир про вас всё знает,*

*И при встрече сообщает:*

*«Знаем, знаем, мы читали, фотографии видали.*

*Прочитали, что твой папа на работу опоздал.*

*А у мамы из кастрюли суп на плитку убежал.*

*И про школьные проблемы всё читали и всё знаем!»*

***5 чтец:***

*А по почте счёт пришёл вам за работу Интернета.*

*Там стоят такие цифры! Что у мамы почему-то:*

*Враз глаза большими стали и обратно не встают.*

*Потихоньку плачет мама, и сердитый ходит папа.*

*Ведь они не знают правду, почему их узнают?*

*Почему по счёту нужно им вложить такие деньги?*

***6 чтец:***

*Все при встрече , сразу быстро им твердят одно и то же:*

*«Знаем, знаем, прочитали, фотографии видали!»…*

*И воришка, к сожаленью, всё найдёт без промедленья,*

*Где и что у вас лежит.*

*А теперь запомни, друг мой!*

*Правила несложные:*

*В Интернете, как и в жизни,*

*Должен ты всё понимать:*

*Информацию и фото с мамой вместе размещать.*

*На рассылку подписаться, или мультики скачать,*

*Должен с нею всё решать!*

*Хочешь с мамой или с папой -*

*Это сам ты выбирай.*

*В Интернете, как и в жизни,*

***Безопасность соблюдай!***

*-О каких несложных, но очень важных и нужных правилах пользования*

*Интернетом говорится в этом стихотворении? (ответы детей) -*

*Какие ещё советы и предложения вы могли бы сами дать своим*

*одноклассникам, чтобы их нахождение в сети Интернет было полезным и*

*безопасным?*

*- Ну, а в заключении нашего классного часа мы посмотрим презента- цию*

*«Безопасный Интернет» и обсудим её.*

*(просмотр презентации)*

***Заключение.***

*-Какие \_\_\_\_\_\_\_\_\_правила безопасного и полезного поведения в Интернете вы*

*сегодня узнали*\_\_