**Тақырыбы:** «Интернетті дұрыс пайдалана білейік?»   
**Мақсаты:** Бүкіләлемдік өрмек – интернетке байланысты оқушылардың білімдерін нығайту, тиянақтау; Оқушылардың интернет туралы толық ой қалыптастыру,интернет желісім дұрыс пайдалану,қауіпсіз интернет жайлы білім қалыптастыру; Оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, шығармашылыққа баулу;

**Қолданылатын әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап,

**Сабақтың көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты дидактикалық материалдар, мультимедиа.   
Сабақтың түрі: түсіндіру /пікірталас/   
І . Сабақтың барысы:   
1.Шаттық шеңбері (3 мин)   
Оқушыларды 3 топқа бөлу (3 мин)   
2.Қызығушылықты ояту (6 мин)   
а)Сауалнама жүргізу

ә)«Интернет» жайлы мағлұмат беру. «СТО-дан түртіп алу» әдісі арқылы

(Әр топқа интернет жайлы мағлұмат жазылған брашуралар беріледі. Топтан бір оқушы оқиды, ал қалған топ мүшелері қажет деп санаған мағлұматтарды қағазға түртіп

отырады. )   
3. Мағынаны тану   
а) топтық жұмыс (көрініс)( 15 мин)

ә) Топтық жұмыс (постермен жұмыс) (10 мин)

«СТО –дан Әлемді шарлау» әдісі арқылы

б) шығармашылық жұмыс (әр топқа 10 спагетти және ермексаз беріледі. Топ мүшелері бірігіп өзі құламай тұра алатын және ең ұзын интернет башнясын құрастыру тапсырылады. )  
4. Ой толғаныс(3 мин)   
«INSERT V-білемін, «-» білмеймін, «+»мен үшін жаңа ақпарат, «?» – мені таңқалдырады» әдісі арқылы   
5.Кері байланыс(2 мин)   
дөңгелектерге көңіл күй смайлигін салу арқылы */смайлик артына осы сабақтың оқушының өзіне деген тиімділігі немесе тиімсіздігі жайлы жазады. Содан соң жазған ойын оқып тақтаға іледі/*  
ІІ. Қызығушылықты ояту.

- Шаттық шеңбері *(Оқушылар дөңгеленіп шеңберге тұрады.Және бір-біріне ұялы телефонмен хабарласып жылы лебіздер айтады.)*  
- Топқа бөлу   
- Сауалнама жүргізу *(әр топ үстелінде бір-бір телефоннан орналыстырылады. Сауалнама бойынша сұрақ қойылғанша телефондар шырылдайды. Қай топ бірінші телефонды көтерсе сол топ жауап береді.)*   
- ғаламтор пайдаланып көрдіңіз бе?   
- ғаламтор балалар үшін қауіпсіз дегенге келісесіз бе?

- ғаламтордың қандай желілерін пайдаланасын?

- ғаламторды не үшін пайдаланамыз?

- ғаламторды пайдаланғанның қандай зияндары бар?  
Балалар, бүгінгі сабағымыз тақырыбы қандай болмақ? *(оқушылар ойын тыңдау)*  
ІІІ. Мағынаны тану.   
«Интернет» жайлы мағлұмат беру. «СТО-дан түртіп алу» әдісі арқылы

Топтық жұмыс. Постер қорғау.

*(Оқушыларға екі үлкен ақ қағаз,қима суреттер беріледі.Сол қима суреттерді пайдаланып, интернеттін пайдасы мен зияны және тарихы жайлы плакат құрастырулары қажет.)Әлемді шарлау әдісі арқылы топтар бір – біріне плакаттарының құрылымы мен таныстырады.*І –ші топ ғаламтордың пайдасы туралы айтады.   
ІІ–ші топ ғаламтордың зияны туралы айтады.

ІІІ-ші топ интернет тарихы жайлы.  
Топтық жұмыс. Көрініс. «Интернетті дұрыс және бұрыс пайдалану.»

(3-4 сынып оқушылары)

Көріністі талдау. Оқушыларға сұрақтар қою:

* Қай баланың іс – әрекеті дұрыс?
* Интернетті жұмыс бойынша/*керек кезде/* қай бала қолданды?
* Қай бала интернетті қажетінен тыс /артық/ пайдаланды?
* Интернетті*/ұялы телефон,компьютер,планшет/* шектен тыс қолдану Темірдің денсаулығына қалай әсер етті?
* Әмір интернетті не үшін пайдаланды ?

Ой толғаныс(3 мин) «INSERT» әдісі арқылы бүгінгі тәрбие сағатында естіген, көрген мағлұматтарынды мына кестеге жазындар. Білген ақпаратты «V», білмеген «-»,сендер үшін жаңа ақпаратты «+»,сендерді таңқалдырған мағлұматты «?» бір сөзбен немесе сөйлеммен жазуларына болады.(*әр топтан бір-екі оқушының ойы тыңдалады.Әр оқушы толтырған кестені мұғалімге береді.*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аты/жөні | V-білемін | «-» білмеймін | «+»мен үшін жаңа ақпарат | «?» – мені таңқалдырады |
|  |  |  |  |  |

Кері байланыс. Оқушылар мына дөңгеленіп қиылған қағаздарды сендер көңіл күй смайлигіне айналдыруларын қажет. Бүгінгі тәрбие сағатында қандай көңіл күйде отырдыңдар соңы бейнелеуге тырысыңдар. Және смайлик артына өткізілген тәрбие сағаты жайлы ойларынды жазып кетіндер.

Осымен бүгінгі «Интернетті дұрыс пайдалана білейік» атты тәрбие сағатымыз аяқталды.