Классный час "Беда, которую несут наркотики"

**Цели:**

1) Дать учащимся информацию об отрицательном действии, негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами; учить общению с окружающими людьми; ознакомить со статьями УК РФ.

2) Развивать навыки. Позволяющие учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям в обществе.

3) Воспитывать самоконтроль, ответственное отношение к своему здоровью.

**Оборудование:** кинофильм “Осторожно, наркомания.”, плакаты “Наркотикам - нет!”, “За здоровый образ жизни”, анкета, памятка “Это надо помнить”.

**1. Беседа классного руководителя.** Тревожно в обществе. Беда пришла в наш город, в наши школы, семьи. И название этой беде - наркомания. Людей косили чума, тиф, оспа. Уходили в могилы целыми семьями, деревнями. И казалось, нет от этого спасения. Нашли - прививки. СПИД - чума 20 века. Еще какая чума! И не нашли спасения. Не менее страшна беда, которая ведет всегда к смерти, наркомания. Тут выход казался бы простой- откажись, не принимай и все! Так нет - сами загоняем себя в могилы.

(Работа с плакатами ). Это страшное слово - наркомания, вы должны его знать, быть настороже и знать, Что оно с собой несет.

**2. Просмотр кинофильма. “Осторожно, наркомания”.**

**3. Анализ ситуации.**

- Будь осторожна! - сказала как-то большая рыба рыбке маленькой.

- Вот это - крючок! Не трогай! Не хватай!

- Почему? - спросила маленькая рыбка.

- По двум причинам, - ответила большая рыбка.

- Начнем с того, что если ты схватишь его, тебя поймают, обваляют в муке и пожарят на сковородке. А затем съедят.

- Ой, ой? Спасибо тебе большое, что предупредила! Ты спасла мне жизнь! А вторая причина?

- А вторая причина?

- А вторая причина в том - объяснила большая рыба, что я хочу тебя съесть!

- В какой ситуации оказалась маленькая рыбка?

- Может ли человек оказаться в подобной ситуации?

- Почему нельзя слушать чужих людей, брать у них незнакомые продукты, пробовать их нюхать?

- Вспомните основные правила поведения при общении с незнакомыми людьми.

**4. Беседа по теме.**

***Наркотик***- психоактивное вещество, при употребления вызывает психическую или физическую зависимость.

***Наркомания-***болезнь, вызванная систематическим употреблением наркотических средств.

***Наркотики****-*это беда! Беда для всех нас. Дети - наркоманы становятся агрессивными, злобными, теряют связь с родными, вынуждены врать, идти на преступления, торговать своим телом. И на этой общей беде дельцы наживают себе капитал, позволяющий им строить коттеджи, отправляться в круизы. Наркобизнес - это огромные и легкие деньги. Честным трудом таких денег не заработать. Для людей, распространяющих наркотики, они стали источником личного обогащения, наживы. Продавцам, конечно нужны покупатели. Ими становятся несчастные! которые привыкли к наркотикам и готовы отдать последнее за одну дозу. А привыкание наступает быстро, у многих уже после первой пробы наркотика. Продавцы специально подсылают своих людей в кампании подростков. Они прикидываются обыкновенными парнями и девчатами, идут на все, предлагают первые дозы бесплатно, обещая наслаждение, решение всех проблем. Они любят провоцировать: “Наркотики- для смелых, если не трус- попробуй!”. Уже первая доза - это начало цепи зависимости и гибели.

Я хочу сказать: “ Не прикасайтесь к наркотикам, не употребляйте их. Подумайте, какое горе ждет вас и ваших близких”. Наркотики часто называют “белой смертью”. Чем раньше человек привыкает, тем быстрее истощается его аргонизм. Хронические наркоманы живут недолго.

Запишем все эти причины на доске.

|  |  |
| --- | --- |
| Причины | Последствия |
| Любопытство | Зависимость |
| За компанию | Проблемы в школе |
| От безделья | Проблемы в семье |
| Стресс | Потеря друзей |
| Семейные проблемы | Проблемы с деньгами на дозу |
| Желание казаться взрослым | Кража, грабеж |

Оправдание себе можно найти. Но Вы знаете, что после употребления неизбежно наступают последствия о которых никогда не стоит забывать.

Внимательно прочитаем еще раз причины и последствия. Что из них страшнее? От чего не уйти? Можно ли с этими причинами справиться самим? Как? (ответы учащихся)

3. К кому надо обратиться в школе? Как думаете?

4. Всегда ли человек сам стремится к употреблению наркотиков? Иногда на человека оказывают давление.

**6. Анкетирование с целью выяснения понимания проблемы, отношения к ней учащихся, выявления подобных явлений в окружении детей.**

Выбери ответ который тебе больше нравится.

1 Как ты относишься к человеку который употребляет наркотики?

- мне его жалко

- равнодушно

- не знаю

2 Допустим в твои руки попал наркотик, ты его:

- выбросишь

- отдашь другу, знакомому

- попробуешь сам

- не знаю

**7. Итог классного часа:**

Что несет в себе применение наркотика?

Почему государство строго следит и наказывает за изготовление, приобретение и сбыт наркотика?

8. Вывод. Наркотики опасны для здоровья, они губительны для человека.

9. Памятка “Это надо помнить” (Раздать учащимся)

Всегда говори “нет” и уходи, если кто-то предложит тебе попробовать наркотик. Наркотики запрещены законом. Наркотики опасны для здоровья и жизни.